



PROJEKTY EDUKACYJNE/ *EDUCATIONAL PROJECTS*

realizowane w klasach 0-3
w roku szkolnym 2024/2025/
*carried out in grades 0-3
during the school year 2024-2025*

METODA PROJEKTU

PROJECT BASED LEARNING

- Angażuje uczniów w proces uczenia się
 - Uczy współpracy w grupie
 - Kształtuje twórcze rozwiązywanie problemów
 - Uczy samodzielności i odpowiedzialności
- *Engages students in the learning process*
 - *Teaches teamwork*
 - *Shapes creative problem-solving*
 - *Teaches independence and responsibility*

STRUKTURA PROJEKTU

PROJECT STRUCTURE

- **Pomysł na projekt**
 - **Sformułowanie tematu**
 - **Zaprezentowanie uczniom:**
 - celu pracy
 - omówienie form prezentacji: plakat, folder, prezentacja multimedialna, przedstawienie, film, instalacja, degustacja...
 - przedstawienie harmonogramu działań
 - przedstawienie kryteriów oceniania
 - **Podział na grupy i przydzielenie zadań**
 - **Realizacja projektu**
 - nauczyciel monitoruje i wspiera uczniów, udziela konsultacji
 - **Prezentacja efektów**
 - **Ocena**
 - **Ewaluacja**
- *Project idea*
 - *Topic formulation*
 - *Presentation to students:*
 - *the purpose of the work*
 - *discussion on presentation forms: poster, folder, multimedia presentation, performance, film, installation, tasting...*
 - *presentation of the schedule of activities*
 - *presentation of assessment criteria*
 - *Division into groups and assignment of tasks*
 - *Project implementation*
 - *the teacher monitors and supports students, provide consultations*
 - *Presentation of effects*
 - *Assessment*
 - *Evaluation*



TEMATY PROJEKTÓW ***PROJECT TOPICS***

EmpatiJa

klasy 0-3 / *grades 0-3*

To nasz coroczny Projekt w The International School, który ma na celu kształtowanie umiejętności miękkich u naszych uczniów, takich jak: rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych u siebie i innych, kształtowanie umiejętności posługiwania się "językiem emocji", umiejętności aktywnego słuchania i obserwowania oraz promowanie pozytywnych postaw w grupie, aktywizację młodych ludzi poprzez promowanie wolontariatu, jako formy wpływania na rzeczywistość wokół.

W tym roku Projektowi EmpatiJA będzie przyświecało hasło-

„Let's walk in Someone Else's Shoes!”

This is our annual Project at The International School, which aims to shape soft skills in our students, such as: recognizing and naming emotional states in themselves and others, shaping the ability to use the "language of emotions", the ability to actively listen and observe, and promoting positive attitudes in the group, activating young people by promoting volunteering as a form of influencing the reality around them.

This year, the EmpatiJA Project will be guided by the motto –

„Let's walk in Someone Else's Shoes!”

Dookoła świata / Around the world

klasy 0-3 / grades 0-3

- Głównym celem projektu jest zdobycie wiedzy przez uczniów każdej klasy o jednym kraju np. położenie, stolica, flaga, język, ustrój, miasta, rzeki, kultura, zabytki, tradycje, sławni ludzie lub znane fakty, tradycyjna kuchnia.
- Projekt będzie realizowany w języku polskim i angielskim.
- W dniu finału, każda klasa zaprezentuje to, czego się dowiedziała o swoim państwie, podczas prezentacji dla innych uczniów.
- W ramach projektu uczniowie postarają się nauczyć piosenki i tańca.
- Zadaniem każdej klasy, jest przygotowanie narodowego stoiska, które będzie prezentowane podczas finału. Tu bardzo liczymy na pomoc rodziców.
- *The main goal of the project is for students from each class to gain knowledge about one country, e.g. location, capital, flag, language, political system, cities, rivers, culture, monuments, traditions, famous people or known facts, traditional cuisine.*
- *The project will be carried out in Polish and English. On the day of the final, each class will present what they have learned about their country during a presentation to other students.*
- *As part of the project, students will try to learn a song and dance.*
- *The task of each class is to prepare a national stand, which will be presented during the final. Here, we are counting on the help of parents.*

Warzywa i owoce Vegetables and fruits

Klasa 0 program polski / *Grade 0 Polish Program*

Podczas projektu uczniowie poznają nie tylko nazwy polskich warzyw i owoców, ale także ich budowę. Będą je poznawać za pomocą różnych zmysłów. Będą je przeliczać, klasyfikować, porównywać liczebność. Odpowiedzą sobie na pytanie, czy jedzenie owoców i warzyw jest ważne dla zdrowia.

Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej, polonistycznej, matematycznej, społecznej.

During the project, students will learn not only the names of Polish vegetables and fruits, but also their structure. They will learn about them using different senses. They will count them, classify them, compare their numbers. They will answer the question of whether eating fruit and vegetables is important for health.

We implement content in the field of natural science, Polish language, mathematics, and social education.

Przyroda z klasą

Science with the class

Klasa 0 program polski / **Grade 0** Polish Program

- Podczas lekcji uczniowie poznają prawa panujące w naturze oraz przekonają się, jaki wpływ ma na nią człowiek.
- Będą prowadzić proste obserwacje przyrodnicze, wykonywać doświadczenia i samodzielnie wyciągać wnioski.
- Poznając wiele gatunków roślin i zwierząt przekonają się, dlaczego warto szanować przyrodę.
- Tematy lekcji:
 - Co to znaczy, że rośliny żyją?
 - Kto będzie głodny, gdy znikną dżdżownice?
 - Gdzie mieszkają jeże?
 - Po co ptakom pióra?
 - Czy ptaki mają zęby?
 - Jak oczyścić brudną wodę?
- *During the lesson, students will learn about the laws of nature and see what impact humans have on it.*
- *They will conduct simple observations of nature, perform experiments and draw their own conclusions.*
- *By learning about many species of plants and animals, they will see why it is worth respecting nature.*
- *Lesson topics:*
 - *What does it mean that plants are alive?*
 - *Who will be hungry when earthworms disappear?*
 - *Where do hedgehogs live?*
 - *Why do birds need feathers?*
 - *Do birds have teeth?*
 - *How to purify dirty water?*

Indyk w przebraniu

Turkey in Disguise

Klasa 0 Program kanadyjski / **Grade 0** canadian program

- Opis: Projekt rodzinny i szkolny, w którym uczniowie będą musieli myśleć i wykazać się kreatywnością, aby uratować indyka Toma! Uczniowie zaplanują przebranie dla Toma i wykorzystają różne materiały w domu do przebrania dla niego. W szkole uczniowie skupią się na zadaniach z czytania i kreatywnego pisanie, które uzupełnią ich indyka.
- Dziedzina: język, nauki społeczne, kreatywne pisanie, czytanie
- *Description: A family and school based project where students will have to think and get creative in order to save Tom the Turkey! Students will plan a disguise for Tom and use various materials at home to disguise him. At school, students will focus on reading and creative writing tasks that complement their turkey.*
- *Content Areas: Language Arts, Social Studies, Creative Writing, Reading*

Sad jabłkowy

Apple Orchard

Klasa 0 Program kanadyjski / **Grade 0** canadian program

- Opis: Uczniowie zorganizują i zaplanują część szkolnego placu zabaw, i zaaranżują na nim sad jabłkowy! Grupy utworzą mapę sadu, dowiedzą się o różnych rodzajach jabłek, sprzęcie, jaki jest wykorzystywany do zbioru jabłek i zdecydują, jak ich sad będzie działał.
- Dziedzina: język, nauki społeczne, matematyka.
- *Description: Students will organize and plan a part of the school playground to be used as an apple orchard! Groups will create a map, learn about different types of apples, equipment to harvest apples and decide how their orchard will function.*
- *Content Areas: Language Arts, Social Studies, Math*

Nasza Polska *Our Poland*

Klasa 1 program polski / Grade 1 Polish program

- Podczas zajęć uczniowie będą podróżować „Palcem po mapie” i poznają mapę fizyczną Polski, nauczą się znaczenia znaków i kolorów na mapie, określania kierunków geograficznych, wskazywania i odnajdywania najważniejszych miasta kraju, gór, rzek, jezior, morza, krain geograficznych oraz będą określać ich położenia względem siebie.
- Wysłuchają hymnu narodowego i hejnału mariackiego.
- Zapoznają się z najśłynniejszymi legendami Polski: O Lechu, Czechu i Rusie, O smoku wawelskim, O Warsie i Sawie.
- Stworzą kontur mapy Polski w formie dużych puzzli. Nauczą się piosenki „Jestem Polakiem”. Uczniowie poszerzą swoje wiadomości o kraju, rozwiną umiejętności współpracy w zespole klasowym.
- *During the classes, students will travel "With a finger on the map" and get to know the physical map of Poland, learn the meaning of signs and colors on the map, determine geographical directions, indicate and find the most important cities of the country, mountains, rivers, lakes, seas, geographical regions and determine their location relative to each other.*
- *They will listen to the national anthem and the St. Mary's Trumpet call.*
- *They will get to know the most famous legends of Poland: About Lech, Czech and Rus, About the Wawel dragon, About Wars and Sawa.*
- *They will create the outline of the map of Poland in the form of large puzzles. They will learn the song "I am Pole". Students will expand their knowledge about the country, develop their skills of cooperation in a class team.*

Pieniądze Money

Klasa 1 program polski / *Grade 1 Polish Program*

- Podczas realizacji projektu „Pieniądze”, mającego na celu szeroko pojętą edukację ekonomiczną, uczniowie będą wzbogacali wiedzę na temat polskich pieniędzy - poznają historię pieniądza oraz różne sposoby płacenia, od wymiany towarów aż po współczesną formę płatności online.
 - Zbadają nominały monet i banknotów, używając lup, aby przekonać się, jak zostały wykonane i zabezpieczone.
 - Poznają technikę "frottage" podczas odciskania faktury monet na kartce papieru.
 - Dzięki zabawom i obliczeniom pieniężnym zrozumieją na czym polega oszczędzanie oraz jak planować wydatki.
 - Uczniowie wzbogacą także słownictwo związane z pieniędzmi i ich produkcją. Na zakończenie zajęć zaprojektują monetę lub banknot.
- *During the implementation of the "Money" project, aimed at broadly understood economic education, students will enrich their knowledge about Polish money - they will learn about the history of money and different ways of paying, from the exchange of goods to the modern form of online payment.*
 - *They will examine the denominations of coins and banknotes, using magnifying glasses to see how they were made and secured.*
 - *They will learn the "frottage" technique of imprinting the texture of coins on a sheet of paper.*
 - *Thanks to games and monetary calculations, they will understand what saving is and how to plan expenses.*
 - *Students will also enrich their vocabulary related to money and its production. At the end of the classes, they will design a coin or banknote.*

Going places

Klasa 1 Program kanadyjski / **Grade 1** canadian program

- Uczniowie wybiorą kraj i stworzą broszurę/plakat turystyczny o wybranym kraju. Dowiedzą się o kulturze, pogodzie, jedzeniu i rzeczach do zrobienia.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Sztuka (do stworzenia plakatu/broszury)
 - Logiczne myślenie (uczniowie będą musieli pomyśleć o tym, co spakować i co założyć)
 - Krytyczne myślenie
 - Chromebooki (wykorzystywane do badań na temat wybranego kraju)
 - Gramatyka i pisownia
 - Idealna długość projektu: 3-4 tygodnie.
- *Students will choose a country and create a travel brochure/poster about their chosen country. They will learn about the culture, weather, food and things to do.*
- *Skills used:*
 - *Art (to create the poster/brochure)*
 - *Logic (students will need to think about what to pack and what to wear)*
 - *Critical thinking*
 - *Chromebooks (for research on their chosen country)*
 - *Grammar and spelling*
- *Ideal length of Project: 3-4 weeks.*

Observe with a new perspective

Klasa 1 Program kanadyjski / ***Grade 1*** Canadian program

- Uczniowie przyjmą perspektywę kogoś innego, dzieląc się widokiem świata z perspektywy owada. Będą pracować nad wyborem owada i wypełnieniem mapy empatii, szczegółowo opisując, co wybrany przez nich owad widzi, słyszy, myśli i czuje. Napiszą historię z życia owada i list do jednego ze swoich owadzich przyjaciół.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Empatia
 - Chromebooki (badanie wybranego owada)
 - Gramatyka i pisownia angielska
 - Krytyczne myślenie
 - Idealny czas trwania projektu: 3-4 tygodnie
- *Students will take on someone else's perspective by sharing a view of the world from the eyes of an insect. They will work choose an insect and complete an empathy map, detailing what their chosen insect sees, hears, thinks and feels. They will write a story in the life of the insect and write a letter to one of their insect friends.*
- *Skills used:*
 - *Empathy*
 - *Chromebooks (research chosen insect)*
 - *English Grammar and spelling*
 - *Critical thinking*
- *Ideal length of Project: 3-4 weeks*

Biography Presentation

Klasa 2 Program kanadyjski /

Klasa 2 Program kanadyjski / *Grade 2 Canadian program*

- Opis: Uczniowie wybiorą postać historyczną, która ich inspirowa i wykorzystają swoje umiejętności badawcze, aby znaleźć informacje o życiu i pracy tej postaci. Uczniowie stworzą prezentację w Google Slides i podzielą się swoimi badaniami z klasą.
- Dziedzina: język, nauki społeczne.
- *Description: Students will choose a historical figure that inspires them and use their research skills to dig for information about the life and work of that figures. Students will create a Google Slides presentation and share their research with the class.*
- *Content Areas: Language Arts, Social Studies.*

Parada Macy's Święto Dziękczynienia

Macy's Day Parade

Klasa 2 Program kanadyjski / *Grade 2 canadian program*

- Opis: Uczniowie będą celebrować Święto Dziękczynienia, poznając popularną tradycję Święta Dziękczynienia - Macy's Thanksgiving Day Parade! Uczniowie rozwiążą problemy związane z paradą, zaplanują i stworzą własną platformę. Na koniec będą musieli przekonać komitet parady, że ich platforma powinna zostać włączona do parady!
- *Description: Students will celebrate Thanksgiving by learning about the popular Thanksgiving Tradition - the Macy's Thanksgiving Day Parade! Students will solve parade problems, plan and create their very own float. Finally, they'll have to persuade the parade committee that their float should be included in the parade!*
- *Content Areas: Math, Social Studies*
- Dziedzina: Matematyka, Nauki społeczne

Jedz smacznie i zdrowo

Eat tasty and healthy

Klasa 2 program polski / **Grade 2** Polish program

- Na zajęciach omówimy z uczniami zasady zdrowego i smacznego odżywiania się, zwracając szczególną uwagę na problemy społeczne jak marnowanie żywności i niedożywienie.
- Podczas zajęć zachęcimy dzieci do samodzielnego gotowania, przygotowywania zdrowych posiłków i przekąsek.
- Uczniowie wzbogacą słownictwo związane z prawidłowym odżywianiem się, wykażą się kreatywnością podczas komponowania swojej własnej autorskiej zdrowej potrawy.
- *During the classes, we will discuss the principles of healthy and tasty nutrition with students, paying special attention to social problems such as food waste and malnutrition.*
- *During the classes, we will encourage children to cook on their own, prepare healthy meals and snacks.*
- *Students will enrich their vocabulary related to proper nutrition, and will show creativity when composing their own original healthy dish.*

Transport

Klasa 2 program polski/ *Grade 2 Polish Program*

- Podczas zajęć uczniowie poznają środki transportu, omówimy je szczegółowo, omówimy jakie funkcje pełni transport w życiu publicznym oraz jaki ma wpływa na środowisko.
- Uczniowie wzbogacą słownictwo związane z transportem oraz będą mogli wykazać się kreatywnością ulepszając, modyfikując i dostosowując do swoich potrzeb swój ulubiony środek transportu.
- *During the classes, students will learn about means of transport, we will discuss them in detail, we will discuss what functions transport plays in public life and what impact it has on the environment.*
- *Students will enrich their vocabulary related to transport and will be able to show creativity by improving, modifying and adapting their favorite means of transport to their needs.*

Science project

Klasy 2 i 3 Program kanadyjski / *Grade 2 and 3 canadian program*

- Science Fair dla klas 2 i 3 to wydarzenie, podczas którego uczniowie mogą zanurzyć się w świecie nauki, pracując nad wybranym przez siebie projektem. Niezależnie od tego, czy zdecydują się przeprowadzić eksperyment, czy zbadać interesujący ich temat, każdy uczeń będzie miał szansę zaprezentować swoje odkrycia społeczności szkolnej szkoły.
- W trakcie całego procesu przygotowawczego uczniowie otrzymają wskazówki i wsparcie w klasie, które pomogą im zrozumieć etapy badań naukowych, rozwinąć swoje pomysły i stworzyć wystawę dla swojego projektu. Każdy pomysł na projekt będzie wymagał zatwierdzenia przez nauczyciela, aby upewnić się, że jest bezpieczny, odpowiedni.
- Uczniom, którzy nie są pewni, od czego zacząć, zostanie udostępniony wybór interesujących tematów, które ich zainspirują i poprowadzą. W dniu Science Fair uczniowie zaprezentują swoje projekty na indywidualnych tablicach wystawowych, co pozwoli im zaprezentować swoją pracę w kreatywny i zorganizowany sposób.
- Celem Science Fair jest rozbudzenie ciekawości, zachęcenie do kreatywnego myślenia i zbudowanie pewności siebie w dzieleniu się odkryciami z innymi. To zabawna i edukacyjna okazja dla uczniów, aby odkryć coś nowego i podzielić się swoimi odkryciami ze społecznością szkolną!
- *The Science Fair for grades 2 and 3 is an exciting event where students can dive into the world of science by working on a project of their choice. Whether they choose to conduct an experiment or research a topic that interests them, each student will have the chance to present their findings to the rest of the school.*
- *Throughout the preparation process, students will receive guidance and support in class to help them understand the steps of scientific investigation, develop their ideas, and create a display for their project. Every project idea will need approval from the teacher to ensure it is safe, suitable, and engaging.*
- *For students who are unsure where to start, a selection of interesting topics will be provided to inspire and guide them. On the day of the Science Fair, students will present their projects on individual display boards, allowing them to showcase their work in a creative and organized way.*
- *The goal of the Science Fair is to spark curiosity, encourage creative thinking, and build confidence in sharing discoveries with others. It's a fun and educational opportunity for students to explore something new and share their findings with the school community!*

Shark Tank szkolny projekt / *The International School* *Shark Tank*

Klasa 3 Program Kanadyjski / *Grade 3 canadian program*

- Uczniowie muszą wymyślić wynalazek, który jeszcze nie istnieje, a który odpowiada na potrzebę lub problem. Uczniowie wykorzystają szereg metod, aby zaprezentować wynalazek, w tym plakaty, prezentacje PowerPoint, odgrywanie kwestii. Prezentacje muszą być kreatywne, interesujące i przekonujące.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Fakty (odpowiedź na potrzebę/problem)
 - Krytyczne myślenie
 - Sztuka (rysowanie plakatu i prototypu).
 - Chromebooki
 - Matematyka (liczby, ile pieniędzy potrzebują na inwestycję, jaki procent zostanie wydany na produkcję, media, reklamę).
 - Informacje
 - Logika
- *Students must come up with an invention that doesn't already exist, which addresses a need or problem. Students will use a range of methods to present the invention including posters, Powerpoints, acting out issue. Pitches must be creative, interesting and convincing.*
- *Skills used:*
 - *Facts (to address need/problem)*
 - *Critical thinking*
 - *Art (drawing out poster and prototype).*
 - *Chromebook*
 - *Maths (numbers, how much money they need for investment, what percentage will be spent on production, media, advertising).*
 - *Information*
 - *Logic*

Agencja podróży kosmicznych / *Space Travel Agency*

Klasa 3 Program kanadyjski / *Grade 3 canadian program*

- Jest rok 2050, a turystyka kosmiczna bardzo się rozwija. Uczniowie stworzą agencję podróży kosmicznych dla społeczeństwa. Uczniowie wybiorą jedną planetę i dostosują swój hotel/ośrodek wypoczynkowy do tej planety. Uczniowie stworzą własne linie lotnicze, które zabiorą pasażerów na wybraną planetę i stworzą hotel z szeregiem atrakcji odpowiednich dla tej planety.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Logiczne/krytyczne myślenie (uczniowie muszą dostosować atrakcje/hotel do wybranej planety)
 - Sztuka (uczniowie stworzą swoją planetę/hotel za pomocą origami)
 - Chromebooki (zbadaj pogodę/atmosferę wybranej planety)
 - Matematyka (uczniowie będą musieli zaplanować koszty na pasażera na podróż, biorąc pod uwagę atrakcje, podróż, posiłki, hotel).
- *It is the year 2050 and space tourism is on the rise. Students will create a Space Travel Agency for the public. Students will choose one planet and cater their hotel/resort to this planet. Students will create their own airline to take passengers to chosen planet and create a hotel with a range of activities that are suitable for this planet.*
- *Skills used:*
 - *Logic/critical thinking (students must cater the activities/hotel to their chosen planet)*
 - *Art (students will create their planet/hotel using origami)*
 - *Chromebooks (research the weather/atmosphere of their chosen planet)*
 - *Maths (students will have to plan costs per passenger for the trip, taking into consideration activities, voyage, meals, hotel).*

Ekologia. Jak chronić środowisko?

Ecology. How can we protect the environment?

Klasa 3 program polski / *Grade 3 Polish Program*

- Cel: Kształtowanie postawy strażnika przyrody.
- Podczas lekcji uczniowie będą prowadzić obserwacje przyrodnicze.
- Dowiedzą się, jak chronić środowisko i czym jest klimat.
- Będą także pracować kreatywnie, nadając nowe życie zużyтым przedmiotom.
- Zajęcia pomogą im trenować kompetencje społeczne i rozszerzą ich wiedzę przyrodniczą.
- Lekcje tematyczne:
 - Dlaczego na Ziemi jest coraz cieplej?
 - Skąd się biorą orkany?
 - Co porosty mówią o jakości powietrza?
 - Czy samochody ogrzewają miasta?
 - Jaką rolę odgrywają drzewa w mieście?
 - Czy ludzie mogą stopić wszystkie lodowce?
 - Jak z butelek powstają bluzy polarowe?
 - Czy rzeka może ogrzać miasto?
 - Jak silny jest wiatr?
- *Goal: Shaping the attitude of a nature guard.*
- *During the lesson, students will conduct nature observations.*
- *Students will learn how to protect the environment and what climate is.*
- *Students will also work creatively, giving new life to used objects.*
- *The classes will help them train their social skills and expand their knowledge of nature.*
- *Thematic lessons:*
 - *Why is the Earth getting warmer?*
 - *Where do hurricanes come from?*
 - *What do lichens say about air quality?*
 - *Do cars heat cities?*
 - *What role do trees play in the city?*
 - *Can people melt all glaciers?*
 - *How are fleece sweatshirts made from bottles?*
 - *Can a river heat a city?*
 - *How strong is the wind?*

Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?

Champions of planning. How to implement ideas?

Klasa 3 program polski / **Grade 3** Polish Program

- Cel: Rozwijanie przedsiębiorczej postawy uczniów.
 - W trakcie lekcji dzieci wspólnie zaplanują i zrealizują wydarzenie projektowe, a także poznają różne aspekty i etapy procesu dążenia do celu.
 - Uczniowie wzmocnią swoją kreatywność, rozwiną samoświadomość i przedsiębiorczość.
 - Będą również ćwiczyć elastyczność, współpracę i empatię.
 - Lekcje tematyczne:
 - Jakie są moje mocne i słabe strony?
 - Jak skutecznie działać w zespole?
 - Jak wspólnie zapracować na sukces?
 - Jak zrobić coś dobrego dla innych?
 - Po co tworzyć plan?
 - Jak zaplanować wycieczkę?
 - Jak uczyć się na własnych błędach?
 - Jak trenować myślenie?
- *Goal: Developing an entrepreneurial attitude in students.*
 - *During the lesson, students will jointly plan and implement a project event, and will also learn about the different aspects and stages of the process of achieving a goal.*
 - *Students will strengthen their creativity, develop self-awareness and entrepreneurship.*
 - *They will also practice flexibility, cooperation and empathy.*
 - *Thematic lessons:*
 - *What are my strengths and weaknesses?*
 - *How to work effectively in a team?*
 - *How to work together for success?*
 - *How to do something good for others?*
 - *Why create a plan?*
 - *How to plan a trip?*
 - *How to learn from our own mistakes?*
 - *How to train thinking?*