



ZEBRANIE Z RODZICAMI

KLASA 0

9 września 2024r.

Pierwsze dni w szkole....



Zerówkowicze

Rok szkolny 2024/2025

- zespół pedagogiczny

Nauczyciele programu polskiego :

Aleksandra Rydel

- edukacja polonistyczna
- edukacja przyrodniczo-społeczna,

Magdalena Dąbkowska

- edukacja matematyczna,
- edukacja przyrodniczo-społeczna,
- edukacja plastyczno-techniczna

Wychowawca i nauczyciel programu kanadyjskiego:

Kelly Sheets

Nauczyciel wspomagający:

Wiktoria Bartoszevska

Formy komunikacja z rodzicami:

- dziennik elektroniczny Librus;
- 3 zebrania klasowe i 2 spotkania indywidualne w roku szkolnym, tzw. dni otwarte;
- raporty miesięczne i fotoreportaże;
- comiesięczne opinie w dzienniczku internetowym Librus, o funkcjonowaniu dziecka od wychowawcy i nauczycieli przedmiotowych;
- indywidualne rozmowy telefoniczne i spotkania w zależności od potrzeb i możliwości nauczyciela.

Kontakt:

aleksandra.rydel@internationalschool.pl

telefon 664998596

magdalena.dabkowska@internationalschool.pl

telefon: 602278431

NAUCZYCIELE PRZEDMIOTOWI:

Nauczyciele przedmiotowi w klasie 0:

- Science/canadian program: **Pieter Diertens**
- Język francuski: **Justyna Urbaniak** - oswajanie z językiem, w formie zabawy, śpiewania piosenek
- Język angielski - gramatyka: **Marta Chojczak**
- Wychowanie fizyczne: **Danuta Rzeczkowska**
- Muzyka: **Marta Jędrzejczyk**
-

Opieka psychologiczna: Zofia Piersa-Poddębniak

Reedukacja: Magdalena Dąbkowska

Biblioteka szkolna: Aleksandra Rydel

Trening umiejętności społecznych: Anna Kerdelewicz





Organizacja pracy szkoły:

Szkoła czynna jest w godz. 7.50 -17.00

Nie ma dzwonek, a czas trwania zajęć oraz pobytu dzieci na powietrzu regulują nauczyciele.

7.50-8.45 dyżur poranny

8.45-10.20 zajęcia programowe z pr.polskiego / pr.kanadyjskiego

10.20-10.30 śniadanie

10.30-12.10 zajęcia programowe z pr.polskiego / pr.kanadyjskiego

12.10-12.35 obiad 13.20- 13.45 pobyt na placu zabaw

12.35-15.00 zajęcia programowe z pr.polskiego / pr.kanadyjskiego

15.00-15.25 podwieczorek

15.25-17.00 zajęcia dodatkowe / dyżur popołudniowy





Cele dydaktyczne:

- wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem;
- wyzwolenie, inspirowanie i kierowanie rozwojem aktywności dzieci, jako warunkiem ich harmonijnego, wszechstronnego rozwoju;
- wyrabianie „gotowości szkolnej” opartej na optymalnym rozwoju wszystkich sfer osobowości,
- umożliwianie działań kreatywnych w obszarach: mowy, czytania, pisania, pojęć matematycznych;
- troska o zdrowie, stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- wyrabianie nawyków samoobsługowych;
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.

Cele wychowawcze:

- integracja grupy rówieśniczej i rozwijanie umiejętności społecznych;
- budowanie pozytywnego obrazu własnego „ja” – w tym przeświadczenia, że dziecko potrafi to zrobić oraz rozwijanie poczucia własnej wartości;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej.









- tworzenie tła motywacyjnego i poznawczego dla umiejętności czytania poprzez stały i naturalny kontakt z czytaną książką, korzystanie z kącika książki w różnych sytuacjach, wybór książek do czytania, wyszukiwanie potrzebnych informacji;
- oglądanie obrazków;
- opowiadanie treści książki na podstawie zawartych w niej ilustracji;
- zabawy słowno – literowe przygotowujące dziecko do poznania świata liter drukowanych
- opowiadania i bajeczki o literkach;
- odczytywanie prostych informacji przedstawionych za pomocą kodów i piktogramów;
- wyodrębnianie zdania z wypowiedzi dziecka;
- układanie zdań z podanymi słowami (w formie zabaw);
- podział słów na sylaby, tworzenie słów z sylab;
- całościowe dostrzeganie kształtu graficznego wyrazu – czytanie globalne;
- poznanie liter drukowanych i alfabetu z wyłączeniem dwuznaków, zmiękczeń i liter oznaczających w języku polskim samogłoski nosowe (ą, ę);
- rozpoznawanie znaków, jakimi są litery, kojarzenie obrazu graficznego z jego odpowiednikiem dźwiękowym;
- tworzenie z poznanych liter drukowanych sylab, prostych wyrazów i odczytywanie ich;
- ćwiczenie sprawności manualnych: optymalizacja napięcia mięśniowego rąk, usprawnianie palców, wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki;

Edukacja polonistyczna:

- działania plastyczne, techniczne i konstrukcyjne, odwzorowywania, kalkowanie, ćwiczenia grafomotoryczne i graficzne;
- usprawnianie chwytów, manipulacji na przedmiotach i elementach oraz umiejętności grafomotorycznych dziecka;
- dostarczanie wrażeń dotykowych i poznawanie dzięki nim różnych kształtów i struktur;
- ćwiczenia napięcia mięśniowego rąk, właściwego do rysowania, lepienia, wycinania, kolorowania, nawlekania, naklejania jako przygotowanie do pisania;
- posługiwanie się przyborami: ołówek, kredka, mazak;
- wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki przez ćwiczenia grafomotoryczne;
- orientacja na kartce papieru (środek, góra, dół, jego rogi);
- rysunek na kartce według instrukcji nauczyciela, np. w oparciu o rymowanki, krótkie rytmiczne wierszyki;
- kolorowanie różnych przestrzeni od największej do najmniejszej;
- poznanie liniatury;
- pokaz poprawnego wzoru danej litery, analiza jej elementów składowych, pokaz sposobu jej kreślenia;
- łączenie poszczególnych liter w proste wyrazy;
- zapisywanie swojego imienia.

- poprawne liczenie obiektów;
- dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie 10 (na liczmanach i na palcach);
- podejmowanie prób liczenia w pamięci;
- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- ustalanie liczebności zbiorów (ustalanie zbiorów równolicznych i nierównolicznych);
- posługiwanie się znakami: $<$, $>$, $+$, $-$, $=$;
- orientacja w schemacie własnego ciała;
- określanie prawej i lewej strony, określanie co znajduje się po prawej / lewej stronie ciała;
- nauka cyfr;
- utrwalanie podstawowych figur geometrycznych, wyszukiwanie ich w kompozycjach (kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt);
- układanie kompozycji z klocków wg. wzoru;
- prawidłowe klasyfikowanie przedmiotów wg. cech: kształt, wielkość, długość, kolor;
- tworzenie rytmicznych układów wg. własnych pomysłów i wg. wzoru;
- poprawne stopniowanie określeń dotyczących długości, wielkości, szerokości, wagi;
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni;
- składanie obrazka z kilku części w całość;
- wyodrębnianie różnic i podobieństw na obrazkach;
- odtwarzanie z pamięci kolejności przedmiotów;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;

Metody i formy pracy:

Metody oparte na słowie i obserwacji oraz na działaniu praktycznym.

- praca w parach i grupach zadaniowych,
- aktywizacja i indywidualizacja,
- projekty, działanie praktyczne i obserwacja.

Marta Bogdanowicz **Metoda dobrego startu**

Irena Majchrzak **Globalna nauka czytania**

Hanna Tymichowa **Grafomotoryka**

Edyta Gruszczyk – Kolczyńska **Dziecięca matematyka**

Mirosław Dąbrowski **Metodyka nauczania matematyki**

Czas i formy pracy będą dostosowane do możliwości i dyspozycji psychofizycznych dzieci.

Edukacja społeczno-przyrodnicza:

- poznanie symboli narodowych i ich znaczenia – godło, barwy, hymn, poznanie pełnej nazwy kraju, stolica Polski – Warszawa (znaczenie stolicy dla każdego kraju);
- znajomość najważniejszych miejsc i zabytków Warszawy;
- zapoznanie z historią państwa polskiego;
- rozumienie zwrotów: jestem Polakiem, moja Ojczyzna, mówię po polsku;
- znajomość zróżnicowanego krajobrazu Polski (góry, niziny, morze);
- znajomość największych miast Polski, rzek, gór;
- umiejscowienie Polski na mapie Europy, charakterystyczne miejsca, praca z mapą;
- rozpoznawanie w swoim otoczeniu popularnych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, troska o nie;
- rozpoznawanie i wyróżnianie cech ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las;
- prowadzenie prostych hodowli roślin, znajomość zasad opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi;
- wykonywanie prostych obserwacji i doświadczeń dotyczących obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzenie graficznych notatek z obserwacji, wyjaśnianie istoty obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego,
- rozumienie potrzeby ochrony środowiska, segregacji śmieci, minimalizowania zanieczyszczeń przyrody;
- obserwacja pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla różnych pór roku, dostosowanie stroju do warunków pogodowych, świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, - charakterystyka wybranych zawodów ludzi;
- znajomość numerów alarmowych, rozpoznawanie zagrożeń dla zdrowia własnego i innych, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- dbanie o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
- rozumienie znaczenia zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku i uprawiania sportu;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumienie i respektowanie ograniczeń związanych z czasem pracy z takimi urządzeniami, świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.

Projekty edukacyjne:

„ Warzywa i owoce, smaczne i zdrowe”

Podczas projektu uczniowie poznają nie tylko nazwy polskich warzyw i owoców, ale także ich budowę. Będą je poznawać za pomocą różnych zmysłów. Będą je przeliczać, klasyfikować, porównywać liczebność. Odpowiedzą sobie na pytanie, czy jedzenie owoców i warzyw jest ważne dla zdrowia.

Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej, polonistycznej, matematycznej, społecznej.

Zaplanowana jest wycieczka do farmy Cztery Pory Roku w Powsinie 14.10. 2024r.

Formą prezentacji będzie wykonanie ludzików z warzyw.

Termin realizacji: 14-17 października 2024r.

„ Wiosna w ogrodzie”

Podczas projektu uczniowie poznają etapy rozwoju rośliny, warunki niezbędne do rozwoju rośliny, posieją nasiona w szkolnym ogródku, posadzą sadzonki roślin w trakcie wycieczki szkolnej.

Realizujemy treści z zakresu edukacji przyrodniczej, polonistycznej, matematycznej, społecznej.

Zaplanowana jest wycieczka do Ogrodu Botanicznego w Powsinie w kwietniu 2025r.





KALENDARZ roku szkolnego 2024/2025:



SIERPIEŃ	29.08.2024	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	02.09.2024	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	09.09.2024	(Pon)	Zebnanie z rodzicami klasy 0-1
	10.09.2024	(Wt)	Zebnanie z rodzicami klasy 2-3
	16.09.2024	(Pon)	Projekt "Nasza Polska" kl. 1
PAŹDZIERNIK	07.10.2024	(Pon)	Projekt Dzień Empatii klasy 0-3
	14.10.2024	(Pon)	Projekt "Owoce i warzywa" kl. 0
	21.10.2024	(Pon)	Projekt "Mistrzowie planowania" kl. 3
	24.10.2024	(Czw)	Ślubowanie kl. 1
LISTOPAD	01.11.2024	(Pt)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	04.11.2024	(Pon)	Projekt "Pieniądze" kl. 1
	11.11.2024	(Pon)	Dzień Niepodległości, dzień wolny
	18.11.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	19.11.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	20.11.2024	(Pon)	Projekt "The International School Shark Tank" kl. 1
	25.11.2024	(Pon)	Projekt "Turkey in Disguise" kl. 0
	26.11.2024	(Wt)	Projekt "Macy's Day Parade" kl. 2
GRUDZIEŃ	06.12.2024	(Pt)	Mikołajki kl. 0-3
	19.12.2024	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2024		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2025	(Śr)	Nowy Rok, dzień wolny
	02-03.01.2025	(Czw-Pt)	Dni wolne, dyżur dla zapisanych uczniów
	06.01.2025	(Pon)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	13.01.2025	(Pon)	Projekt "Apple Orchard" kl. 0
	20.01.2024	(Pon)	Projekt "Going Places" kl. 0
	27.01.2025	(Pon)	Zebnanie semestralne z Rodzicami kl. 0-1
LUTY	28.02.2025	(Wt)	Zebnanie semestralne z Rodzicami kl. 2-3
	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3
MARZEC	18.03.2025	(Pon)	Projekt "Observe with new perspective" kl. 1
	17.03.2025	(Pon)	Projekt "Biography Presentation" kl. 2
	20.03.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Spelling Bee
	27.03.2025	(Czw)	Finał konkursu Spelling Bee
KWIECIEŃ	01.04.2025	(Wt)	Projekt "Przyroda" kl. 0
	07.04.2025	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	08.04.2025	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	14.04.2025	(Pon)	Projekt "Ekologia" kl. 3
	17-22.04.2025		Ferie wielkanocne, dni wolne
	24.04.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Speaking Contest
MAJ	01.05.2025	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.05.2025	(Czw)	Finał konkursu Speaking Contest
	22.05.2025	(Czw)	Projekt "Dookoła świata" kl. 0-3
	26.05.2025	(Pon)	Projekt "Science" kl. 3
	27.05.2025	(Wt)	Projekt "Science" kl. 2
CZERWIEC	09.06.2025	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
	09.06.2025	(Pon)	Zebnanie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	10.06.2025	(Wt)	Zebnanie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	11-13.06.2025	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	19.06.2025	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	20.06.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	27.06.2025	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	30.06.-31.08.2025		Ferie letnie

CALENDAR / KALENDARZ 2024/2025 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ SEPTEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PAŹDZIERNIK OCTOBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

LISTOPAD NOVEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUDZIEŃ DECEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

STYCZEŃ JANUARY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LUTY FEBRUARY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZEC MARCH 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ APRIL 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAJ MAY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC JUNE 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

LIPIEC JULY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIERPIEŃ AUGUST 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Sprawy klasowe:

PODRĘCZNIKI SZKOLNE I PRZYBORY SZKOLNE:

Pakiet wydawnictwa Didasko „Poznaję świat, bo mam 6 lat”

Joanny Białobrzeskiej

- plecak;
- piórnik wraz z wyposażeniem (ołówki i kredki grube i trójkątne, klej w sztyfcie, nożyczki, gumka, zeszyty A4);
- teczka teksturowa;
- w klasie znajdować się będą: przybory plastyczno - techniczne, pomoce do zajęć edukacyjnych oraz zapasowy pakiet przyborów.

STRÓJ SZKOLNY:

- mundurek szkolny obowiązujący od poniedziałku do czwartku,
- w piątek – strój dowolny; (informacja o formie zamawiania strojów szkolnych będzie wysłana z sekretariatu).
- strój i obuwie na jasnej podeszwie na w-f w oddzielnym worku;
- ubranie „na zapas”.



Sprawy klasowe:

- ocena opisowa na semestr i koniec roku, od nauczycieli programu polskiego i nauczycieli przedmiotowych w kl. 0;
 - do 28.04.2025 w kl. 0 opinia nauczycieli programu polskiego dotycząca osiągnięcia gotowości szkolnej, przekazanie ewentualnych skierowań do poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - raport na semestr i koniec roku od nauczyciela kanadyjskiego.
-
- podpisywanie ubrań szkolnych, ubrania na zapas, bidon, zdrowe śniadanie, pierwsze śniadanie w domu
 - info o nieobecności,
 - przybory szkolne z wyprawki
 - kody do Librusa



Dziękujemy za uwagę.

Dzień otwarty odbędzie się 18 listopada 2024r.

- indywidualne spotkania z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi.

*Aleksandra Rydel
Magdalena Dąbkowska*