



ZEBRANIE Z RODZICAMI

KLASA 0

27 stycznia 2025r.

Metody wprowadzane w klasie oparte były na słowie, obserwacji oraz na działaniu praktycznym:

- praca w parach i grupach zadaniowych,
- aktywizacja i indywidualizacja,
- projekty, działalność praktyczna,
- pogadanka
- film
- gry dydaktyczne
- eksperyment

Czas i formy pracy były dostosowane do możliwości i dyspozycji psychofizycznych dzieci.

Na początku roku szkolnego dużo czasu poświęcono na zapoznanie dzieci z normami i zasadami prawidłowego postępowania i współżycia w grupie. Duży nacisk położono na bezpieczeństwo i zdyscyplinowanie dzieci. Zapoznano je także z podstawowymi prawami i obowiązkami dziecka.

Pierwsze miesiące szkoły upłynęły na podejmowaniu zadań mających na celu wzajemne poznawanie się i integrację grupy rówieśniczej, wdrożenie do obowiązków szkolnych związanych z pracą na lekcji, stosowaniem się do zasad lekcyjnych, podnoszeniem ręki, czekaniem na swoją kolej, rozumieniem poleceń, ukończeniem

zadania, a także z rytmem dnia (powitanie w kole, kalendarz, omawianie bieżących spraw, z jakimi przychodzą dzieci do szkoły, codzienne czytanie), gospodarowaniem czasem wolnym oraz usprawnianiu czynności samoobsługowych (toaleta, spożywanie posiłków, ubieranie się, sprzątanie po sobie).

Cała praca dydaktyczna skupiona była na przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki w klasie pierwszej.

Grupa zerówkowiczów jest bardzo żywa, wesoła i dynamiczna. Dzieci mają bardzo dużo energii, lubią zabawy ruchowe, zabawy przy muzyce, chętnie układają puzzle – układanki, klocki, bawią się w dom, restaurację, cieszą się czasem spędzonym razem. W grupie zdarzają się małe konflikty, ale są one krótkotrwałe i dotyczą zwykle sporów o zabawki bądź też pierwszeństwa przy rozdawaniu prac, czy ustawianiu się w kolejce. Zespół klasowy jest zróżnicowany zarówno pod względem emocjonalnym, jak i intelektualnym. Dzieci w większości są zdyscyplinowane na zajęciach i aktywne. Tworzą energiczną i żywiołową grupę, która wymaga od nauczyciela różnorodnych form pracy na lekcji, zmiany tempa i indywidualizacji działania na kilku poziomach edukacyjnych. Pracują w dobrym tempie, mają jednak trudności ze stałą koncentracją i ze słuchaniem poleceń oraz z utrzymaniem porządku w swoim miejscu pracy. Na ogół dzieci są dobrze zmotywowane i chętne do nauki, a zainteresowane tematem podejmują wyzwania. Lubią pracować w zespołach zadaniowych.

CELE DYDAKTYCZNE:

- wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem;
- wyzwolenie, inspirowanie i kierowanie rozwojem aktywności dzieci, jako warunkiem ich harmonijnego, wszechstronnego rozwoju;
- wyrabianie „gotowości szkolnej” opartej na optymalnym rozwoju wszystkich sfer osobowości,
- umożliwianie działań kreatywnych w obszarach: mowy, czytania, pisania, pojęć matematycznych;
- troska o zdrowie, stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- wyrabianie nawyków samoobsługowych;
- kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.

CELE WYCHOWAWCZE:

- integracja grupy rówieśniczej i rozwijanie umiejętności społecznych;
- budowanie pozytywnego obrazu własnego „ja” - w tym przeświadczenia, że dziecko potrafi to zrobić oraz rozwijanie poczucia własnej wartości;
- wspomaganie dzieci w rozwijanie uzdolnień, wspieranie ich ciekawości aktywności i samodzielności;
- kształtowanie odporności emocjonalnej i radzenia sobie w sytuacji trudnej.

Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- rozumie i uważnie słucha np. polecenia, instrukcje, czytany tekst
- uważnie słucha poleceń kierowanych do całej grupy
- mówi płynnie, wyraźnie
- wypowiada się na określony temat
- odpowiada na pytania
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe
- układa w kolejności zdarzeń historyjki obrazkowe
- rozwiązuje zagadki, tworzy rymy
- recytuje krótkie teksty, rymowanki, wyliczanki
- dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazów
- odczytuje sylaby i krótkie wyrazy
- rozróżnia głoski na początku wyrazu
- rozróżnia głoski na końcu wyrazu
- rozpoznaje i nazywa wszystkie drukowane litery alfabetu
- rozpoznaje poznane samogłoski i spółgłoski w wyrazach
- kreśli po śladzie wzory literopodobne
- kreśli wzory starannie i czytelnie, mieści się w określonej płaszczyźnie

Edukacja matematyczna

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia
- układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy
- odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne
- rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)
- dokonuje pomiaru długości przedmiotów, wykorzystując np. dłoń, stopę, but
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą
- rozróżnia stronę lewą i prawą
- przelicza elementy zbiorów w zakresie 10
- posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 10
- posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 10
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
- odróżnia liczenie błędne od poprawnego
- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10
- tworzy zadanie z treścią

CELE EDUKACYJNE:

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozróżnia zjawiska charakterystyczne dla danej pory roku
- posługuje się nazwami dni tygodnia
- obserwuje przyrodę, rozumie potrzebę ochrony środowiska
- obserwuje pogodę, wymienia jej elementy
- rozpoznaje i nazywa powszechnie znane rośliny, zwierzęta leśne i gospodarskie
- rozpoznaje i nazywa powszechnie znane warzywa i owoce
- posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem
- wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód
- wymienia nazwę swojego kraju i jego stolicy
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe

CELE NA II. SEMESTR:

Kontynuacja podejmowanych działań edukacyjno-wychowawczych.

Projekty klasowe.

Utrwalanie nabywanych wiadomości i umiejętności.

Przeprowadzenie diagnozy gotowości szkolnej - KWIECIEŃ 2025r.

Kontrolowanie postawy ciała podczas pracy przy stoliku.

Kontrola spóźnień uczniów.

WYDARZENIA I PROJEKTY W I. SEMESTRZE:

Zebranie z rodzicami

Dzień Chłopaka

Projekt edukacyjny - warzywa i owoce - smaczne i zdrowe. Wycieczka na farmę "Cztery pory roku" w Powsinie, warsztaty tematyczne

Dzień Dziewczyny

Projekt EmpatiJA

Spotkania indywidualne z rodzicami

Dzień Niepodległości

Mikołajki klasowe

Warsztaty świąteczne "Ozdabianie bombek"

Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Józefosławiu - Lekcja biblioteczna i warsztaty świąteczne

Spotkanie świąteczne

Przerwa świąteczna

Zebranie semestralne. Oceny opisowa

Projekt WYNALAZKI - 24-27.02.2025r.

Zajęcia edukacyjne w klasie, poznanie historii najważniejszych wynalazków, samodzielne przygotowanie wynalazków i zaprezentowanie ich w klasie. Projekt połączony z zajęciami pana Pietera Science.

Wycieczka tematyczna do Biblioteki Publicznej w Piasecznie na warsztaty SOWA. Strefa Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności składa się z przestrzeni wystawienniczej urzędów oraz przestrzeni Majsternia, umożliwiających samodzielne eksperymentowanie i poznawanie zasad fizyki, techniki, geografii, matematyki czy anatomii. SOWA służy pobudzaniu kreatywności, popularyzowaniu nauki, rozwijaniu poczucia sprawczości oraz wsparciu indywidualnych, niekonwencjonalnych stylów uczenia się poprzez praktyki doświadczalne.

Projekt PRZYRODA - 01-03.04.2025 r.

W trakcie zajęć w klasie będziemy rozmawiać o warunkach potrzebnych do rozwoju rośliny. Wybierzemy się na warsztaty do Ogrodu Botanicznego w Powsinie. W trakcie praktycznych ćwiczeń ogrodniczych uczniowie dowiedzą się jak siać, sadzić, przesadzać, jak mnożyć i dzielić, jak pielęgnować rośliny. Posiejemy także coś w naszym szkolnym ogródku i przez kolejne tygodnie będziemy dbać o rośliny i obserwować ich wzrost.

Dzień Chłopaka



Dzień Kropki



PROJEKT Owoce i warzywa



Dzień Dziewczyny



W miejskiej bibliotece



PROJEKT Zmysły



Klasowe Mikołajki



Pieczenie pierników





Ruch to zdrowie



Ruch to zdrowie



Nasze lekcje



Nasze lekcje



KALENDARZ roku szkolnego 2024/2025:



SIERPIEŃ	29.08.2024	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	02.09.2024	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	09.09.2024	(Pon)	Zebrańie z rodzicami klasy 0-1
	10.09.2024	(Wt)	Zebrańie z rodzicami klasy 2-3
PAŹDZIERNIK	15.09.2024	(Pon)	Projekt "Nasza Polska" kl. 1
	07.10.2024	(Pon)	Projekt Dzień Empatii klasy 0-3
	14.10.2024	(Pon)	Projekt "Owoce i warzywa" kl. 0
	21.10.2024	(Pon)	Projekt "Mistrzowie planowania" kl. 3
	24.10.2024	(Czw)	Ślubowanie kl. 1
LISTOPAD	01.11.2024	(Pt)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	05.11.2024	(Pon)	Projekt "Pieniądze" kl. 1
	11.11.2024	(Pon)	Dzień Niepodległości, dzień wolny
	18.11.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	19.11.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	20.11.2024	(Pon)	Projekt "The International School Shark Tank" kl. 1
	25.11.2024	(Pon)	Projekt "Turkey in Disguise" kl. 0
GRUDZIEŃ	26.11.2024	(Wt)	Projekt "Macy's Day Parade" kl. 2
	06.12.2024	(Pt)	Mikołajki kl. 0-3
	19.12.2024	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami kl. 0-3
STYCZEŃ	23-31.12.2024		Ferie świąteczne, dni wolne
	01.01.2025	(Śr)	Nowy Rok, dzień wolny
	02-03.01.2025	(Czw-Pt)	Dni wolne, dyżur dla zapisanych uczniów
	06.01.2025	(Pon)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	13.01.2025	(Pon)	Projekt "Apple Orchard" kl. 0
	20.01.2024	(Pon)	Projekt "Going Places" kl. 0
LUTY	27.01.2025	(Pon)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 0-1
	28.02.2025	(Wt)	Zebrańie semestralne z Rodzicami kl. 2-3
MARZEC	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3
	19.03.2025	(Pon)	Projekt "Observe with new perspective" kl. 1
	17.03.2025	(Pon)	Projekt "Biography Presentation" kl. 2
KWIECIEŃ	20.03.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Spelling Bee
	27.03.2025	(Czw)	Finał konkursu Spelling Bee
	01.04.2025	(Wt)	Projekt "Przyroda" kl. 0
	07.04.2025	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	08.04.2025	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	14.04.2025	(Pon)	Projekt "Ekologia" kl. 3
MAJ	17-22.04.2025		Ferie wielkanocne, dni wolne
	24.04.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Speaking Contest
	01.05.2025	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.05.2025	(Czw)	Finał konkursu Speaking Contest
	22.05.2025	(Czw)	Projekt "Dookoła świata" kl. 0-3
CZERWIEC	26.05.2025	(Pon)	Projekt "Science" kl. 3
	27.05.2025	(Wt)	Projekt "Science" kl. 2
	09.06.2025	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
	09.06.2025	(Pon)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	10.06.2025	(Wt)	Zebrańie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	11-13.06.2025	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	19.06.2025	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
20.06.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)	
27.06.2025	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego	
	30.06.-31.08.2025		Ferie letnie

CALENDAR / KALENDARZ 2024/2025 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ SEPTEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PAŹDZIERNIK OCTOBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

LISTOPAD NOVEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUDZIEŃ DECEMBER 2024						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

STYCZEŃ JANUARY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LUTY FEBRUARY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARZEC MARCH 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ APRIL 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAJ MAY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC JUNE 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

LIPIEC JULY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIERPIEŃ AUGUST 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



FERIE ZIMOWE

03.-14.02.2025r.

Dziękujemy za uwagę.

Aleksandra Rydel, Magdalena Dąbkowska