



**ZEBRANIE SEMESTRALNE
KLASA 3
28 stycznia 2025r.**

PLAN ZEBRANIA

1. Zajęcia dodatkowe
2. Kalendarz Semestr 2
3. Projekty/Wydarzenia
4. Konkursy szkolne
5. Kierunki działań pracy wychowawczej
6. Realizacja podstawy programowej w II semestrze
7. Lektury
8. Informacje różne

KALENDARZ roku szkolnego 2024/2025



CALENDAR / KALENDARZ 2024/2025 grades 0-3 / klasy 0-3

WRZESIEŃ | SEPTEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PAŹDZIERNIK | OCTOBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

LISTOPAD | NOVEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUDZIEŃ | DECEMBER 2024

M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

STYCZEŃ | JANUARY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LUTY | FEBRUARY 2025

M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

SIERPIEŃ	29.08.2024	(Czw)	Spotkanie integracyjne kl. 0
WRZESIEŃ	02.09.2024	(Pon)	Pierwszy dzień szkoły kl. 0-3
	09.09.2024	(Pon)	Zebranie z rodzicami klasy 0-1
	10.09.2024	(Wt)	Zebranie z rodzicami klasy 2-3
	16.09.2024	(Pon)	Projekt "Nasza Polska" kl. 1
PAŹDZIERNIK	07.10.2024	(Pon)	Projekt Dzień Empatii klasy 0-3
	14.10.2024	(Pon)	Projekt "Owoce i warzywa" kl. 0
	21.10.2024	(Pon)	Projekt "Mistrzowie planowania" kl. 3
	24.10.2024	(Czw)	Ślubowanie kl. 1
LISTOPAD	01.11.2024	(Pt)	Wszystkich Świętych, dzień wolny
	04.11.2024	(Pon)	Projekt "Pieniądze" kl. 1
	11.11.2024	(Pon)	Dzień Niepodległości, dzień wolny
	18.11.2024	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	19.11.2024	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	20.11.2024	(Pon)	Projekt "The International School Shark Tank" kl. 1
	25.11.2024	(Pon)	Projekt "Turkey in Disguise" kl. 0
26.11.2024	(Wt)	Projekt "Macy's Day Parade" kl. 2	
GRUDZIEŃ	06.12.2024	(Pt)	Mikołajki kl. 0-3
	19.12.2024	(Czw)	Spotkanie świąteczne z rodzicami kl. 0-3
	23-31.12.2024		Ferie świąteczne, dni wolne
STYCZEŃ	01.01.2025	(Śr)	Nowy Rok, dzień wolny
	02-03.01.2025	(Czw-Pt)	Dni wolne, dyżur dla zapisanych uczniów
	06.01.2025	(Pon)	Święto Trzech Króli, dzień wolny
	13.01.2025	(Pon)	Projekt "Apple Orchard" kl. 0
	20.01.2025	(Pon)	Projekt "Going Places" kl. 0
	27.01.2025	(Pon)	Zebranie semestralne z Rodzicami kl. 0-1
	28.02.2025	(Wt)	Zebranie semestralne z Rodzicami kl. 2-3
LUTY	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3

KALENDARZ Semestr II 2025



MARZEC MARCH 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

KWIECIEŃ APRIL 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAJ MAY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CZERWIEC JUNE 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

LIPIEC JULY 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIERPIEŃ AUGUST 2025						
M	T	W	Th	F	S	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LUTY	03-14.02.2025		Ferie zimowe
	18.02.2025	(Wt)	Projekt "Space Travel Agency" kl. 3
MARZEC	10.03.2025	(Pon)	Projekt "Observe with new perspective" kl. 1
	17.03.2025	(Pon)	Projekt "Biography Presentation" kl. 2
	20.03.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Spelling Bee
	27.03.2025	(Czw)	Finał konkursu Spelling Bee
KWIECIEŃ	01.04.2025	(Wt)	Projekt "Przyroda" kl. 0
	07.04.2025	(Pon)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 0-1
	08.04.2025	(Wt)	Indywidualne spotkania z nauczycielami kl. 2-3
	14.04.2025	(Pon)	Projekt "Ekologia" kl. 3
	17-22.04.2025		Ferie wielkanocne, dni wolne
	24.04.2025	(Czw)	Eliminacje klasowe do konkursu Speaking Contest
MAJ	01.05.2025	(Czw)	Święto pracy, dzień wolny
	02.05.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	08.05.2025	(Czw)	Finał konkursu Speaking Contest
	22.05.2025	(Czw)	Projekt "Dookoła świata" kl. 0-3
	26.05.2025	(Pon)	Projekt "Science" kl. 3
	27.05.2025	(Wt)	Projekt "Science" kl. 2
CZERWIEC	09.06.2025	(Pon)	Dzień sportu kl. 0-3
	09.06.2025	(Pon)	Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 0-1
	10.06.2025	(Wt)	Zebranie końcoworoczne z Rodzicami kl. 2-3
	11-13.06.2025	(Śr-Pt)	Zielona Szkoła kl. 1-3
	19.06.2025	(Czw)	Boże Ciało, dzień wolny
	20.06.2025	(Pt)	Dzień wolny (dyżur dla zapisanych uczniów)
	27.06.2025	(Pt)	Zakończenie roku szkolnego
	30.06.- 31.08.2025		Ferie letnie





PROJEKTY EDUKACYJNE

**realizowane w klasach 0-3
w roku szkolnym 2024/2025**

EmpatiJa

klasy 0-3 / *grades 0-3*

To nasz coroczny Projekt w The International School, który ma na celu kształtowanie umiejętności miękkich u naszych uczniów, takich jak: rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych u siebie i innych, kształtowanie umiejętności posługiwania się "językiem emocji", umiejętności aktywnego słuchania i obserwowania oraz promowanie pozytywnych postaw w grupie, aktywizację młodych ludzi poprzez promowanie wolontariatu, jako formy wpływania na rzeczywistość wokół.

W tym roku Projektowi EmpatiJA będzie przyświecało hasło-
„Let's walk in Someone Else's Shoes!”

This is our annual Project at The International School, which aims to shape soft skills in our students, such as: recognizing and naming emotional states in themselves and others, shaping the ability to use the "language of emotions", the ability to actively listen and observe, and promoting positive attitudes in the group, activating young people by promoting volunteering as a form of influencing the reality around them.

This year, the EmpatiJA Project will be guided by the motto –

„Let's walk in Someone Else's Shoes!”

Dookoła świata / Around the world

klasy 0-3 / grades 0-3

- Głównym celem projektu jest zdobycie wiedzy przez uczniów każdej klasy o jednym kraju np. położenie, stolica, flaga, język, ustrój, miasta, rzeki, kultura, zabytki, tradycje, sławni ludzie lub znane fakty, tradycyjna kuchnia.
- Projekt będzie realizowany w języku polskim i angielskim.
- W dniu finału, każda klasa zaprezentuje to, czego się dowiedziała o swoim państwie, podczas prezentacji dla innych uczniów.
- W ramach projektu uczniowie postarają się nauczyć piosenki i tańca.
- Zadaniem każdej klasy, jest przygotowanie narodowego stoiska, które będzie prezentowane podczas finału. Tu bardzo liczymy na pomoc rodziców.
- *The main goal of the project is for students from each class to gain knowledge about one country, e.g. location, capital, flag, language, political system, cities, rivers, culture, monuments, traditions, famous people or known facts, traditional cuisine.*
- *The project will be carried out in Polish and English. On the day of the final, each class will present what they have learned about their country during a presentation to other students.*
- *As part of the project, students will try to learn a song and dance.*
- *The task of each class is to prepare a national stand, which will be presented during the final. Here, we are counting on the help of parents.*

Ekologia. Jak chronić środowisko?

Ecology. How can we protect the environment?

Klasa 3 program polski / **Grade 3** Polish Program

- Cel: Kształtowanie postawy strażnika przyrody.
- Podczas lekcji uczniowie będą prowadzić obserwacje przyrodnicze.
- Dowiedzą się, jak chronić środowisko i czym jest klimat.
- Będą także pracować kreatywnie, nadając nowe życie zużyтым przedmiotom.
- Zajęcia pomogą im trenować kompetencje społeczne i rozszerzą ich wiedzę przyrodniczą.
- Lekcje tematyczne:
 - Dlaczego na Ziemi jest coraz cieplej?
 - Skąd się biorą orkany?
 - Co porosty mówią o jakości powietrza?
 - Czy samochody ogrzewają miasta?
 - Jaką rolę odgrywają drzewa w mieście?
 - Czy ludzie mogą stopić wszystkie lodowce?
 - Jak z butelek powstają bluzy polarowe?
 - Czy rzeka może ogrzać miasto?
 - Jak silny jest wiatr?
- *Goal: Shaping the attitude of a nature guard.*
- *During the lesson, students will conduct nature observations.*
- *Students will learn how to protect the environment and what climate is.*
- *Students will also work creatively, giving new life to used objects.*
- *The classes will help them train their social skills and expand their knowledge of nature.*
- *Thematic lessons:*
 - *Why is the Earth getting warmer?*
 - *Where do hurricanes come from?*
 - *What do lichens say about air quality?*
 - *Do cars heat cities?*
 - *What role do trees play in the city?*
 - *Can people melt all glaciers?*
 - *How are fleece sweatshirts made from bottles?*
 - *Can a river heat a city?*
 - *How strong is the wind?*

Science project

Klasy 2 i 3 Program kanadyjski / *Grade 2 and 3 canadian program*

- Science Fair dla klas 2 i 3 to wydarzenie, podczas którego uczniowie mogą zanurzyć się w świecie nauki, pracując nad wybranym przez siebie projektem. Niezależnie od tego, czy zdecydują się przeprowadzić eksperyment, czy zbadać interesujący ich temat, każdy uczeń będzie miał szansę zaprezentować swoje odkrycia społeczności szkolnej szkoły.
- W trakcie całego procesu przygotowawczego uczniowie otrzymają wskazówki i wsparcie w klasie, które pomogą im zrozumieć etapy badań naukowych, rozwinąć swoje pomysły i stworzyć wystawę dla swojego projektu. Każdy pomysł na projekt będzie wymagał zatwierdzenia przez nauczyciela, aby upewnić się, że jest bezpieczny, odpowiedni.
- Uczniom, którzy nie są pewni, od czego zacząć, zostanie udostępniony wybór interesujących tematów, które ich zainspirują i poprowadzą. W dniu Science Fair uczniowie zaprezentują swoje projekty na indywidualnych tablicach wystawowych, co pozwoli im zaprezentować swoją pracę w kreatywny i zorganizowany sposób.
- Celem Science Fair jest rozbudzenie ciekawości, zachęcenie do kreatywnego myślenia i zbudowanie pewności siebie w dzieleniu się odkryciami z innymi. To zabawna i edukacyjna okazja dla uczniów, aby odkryć coś nowego i podzielić się swoimi odkryciami ze społecznością szkolną!
- *The Science Fair for grades 2 and 3 is an exciting event where students can dive into the world of science by working on a project of their choice. Whether they choose to conduct an experiment or research a topic that interests them, each student will have the chance to present their findings to the rest of the school.*
- *Throughout the preparation process, students will receive guidance and support in class to help them understand the steps of scientific investigation, develop their ideas, and create a display for their project. Every project idea will need approval from the teacher to ensure it is safe, suitable, and engaging.*
- *For students who are unsure where to start, a selection of interesting topics will be provided to inspire and guide them. On the day of the Science Fair, students will present their projects on individual display boards, allowing them to showcase their work in a creative and organized way.*
- *The goal of the Science Fair is to spark curiosity, encourage creative thinking, and build confidence in sharing discoveries with others. It's a fun and educational opportunity for students to explore something new and share their findings with the school community!*

Shark Tank szkolny projekt / *The International School* *Shark Tank*

Klasa 3 Program Kanadyjski / *Grade 3 canadian program*

- Uczniowie muszą wymyślić wynalazek, który jeszcze nie istnieje, a który odpowiada na potrzebę lub problem. Uczniowie wykorzystają szereg metod, aby zaprezentować wynalazek, w tym plakaty, prezentacje PowerPoint, odgrywanie kwestii. Prezentacje muszą być kreatywne, interesujące i przekonujące.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Fakty (odpowiedź na potrzebę/problem)
 - Krytyczne myślenie
 - Sztuka (rysowanie plakatu i prototypu).
 - Chromebooki
 - Matematyka (liczby, ile pieniędzy potrzebują na inwestycję, jaki procent zostanie wydany na produkcję, media, reklamę).
 - Informacje
 - Logika
- *Students must come up with an invention that doesn't already exist, which addresses a need or problem. Students will use a range of methods to present the invention including posters, Powerpoints, acting out issue. Pitches must be creative, interesting and convincing.*
- *Skills used:*
 - *Facts (to address need/problem)*
 - *Critical thinking*
 - *Art (drawing out poster and prototype).*
 - *Chromebook*
 - *Maths (numbers, how much money they need for investment, what percentage will be spent on production, media, advertising).*
 - *Information*
 - *Logic*

Agencja podróży kosmicznych / *Space Travel Agency*

Klasa 3 Program kanadyjski / *Grade 3 canadian program*

- Jest rok 2050, a turystyka kosmiczna bardzo się rozwija. Uczniowie stworzą agencję podróży kosmicznych dla społeczeństwa. Uczniowie wybiorą jedną planetę i dostosują swój hotel/ośrodek wypoczynkowy do tej planety. Uczniowie stworzą własne linie lotnicze, które zabiorą pasażerów na wybraną planetę i stworzą hotel z szeregiem atrakcji odpowiednich dla tej planety.
- Wykorzystywane umiejętności:
 - Logiczne/krytyczne myślenie (uczniowie muszą dostosować atrakcje/hotel do wybranej planety)
 - Sztuka (uczniowie stworzą swoją planetę/hotel za pomocą origami)
 - Chromebooki (zbadaj pogodę/atmosferę wybranej planety)
 - Matematyka (uczniowie będą musieli zaplanować koszty na pasażera na podróż, biorąc pod uwagę atrakcje, podróż, posiłki, hotel).
- *It is the year 2050 and space tourism is on the rise. Students will create a Space Travel Agency for the public. Students will choose one planet and cater their hotel/resort to this planet. Students will create their own airline to take passengers to chosen planet and create a hotel with a range of activities that are suitable for this planet.*
- *Skills used:*
 - *Logic/critical thinking (students must cater the activities/hotel to their chosen planet)*
 - *Art (students will create their planet/hotel using origami)*
 - *Chromebooks (research the weather/atmosphere of their chosen planet)*
 - *Maths (students will have to plan costs per passenger for the trip, taking into consideration activities, voyage, meals, hotel).*



KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych w IS jest wyróżnieniem, wymaga od ucznia wysokich kompetencji, samodyscypliny oraz ponadnormatywnej pracy.

W ocenie pedagogów - praktyków naszej szkoły, wysokie wyniki są możliwe jedynie przy ograniczeniu ilości konkursów do których przystępuje konkretny uczeń. Biorąc pod uwagę, że duża część przygotowań musi być samodzielną, systematyczną pracą ucznia, mniejsza liczba konkursów w roku szkolnym przyniesie zamierzone premiiowane miejsca i wymierne efekty, które mogą przełożyć się na dodatkowe punkty w rekrutacji licealnej, zgodnie z obecnym stanem prawnym.

Nauczyciele przedmiotowi zgłaszają do udziału w konkursach i egzaminach uczniów, którzy:

Klasy: 1-3

- Uzyskali łączną średnią minimum 4.9 z ocen cząstkowych liczoną jako średnią z ocen bieżących z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej
- Doceniają wagę konkursu, posiadają wysoką samodyscyplinę, wykazują chęć podejmowania nowych wyzwań oraz gotowość do dodatkowej samodzielnej pracy w celu przygotowania się do konkursu
- W ciągu roku szkolnego uczeń może wziąć udział maksymalnie w trzech prywatnych konkursach organizowanych w ramach programu polskiego oraz maksymalnie trzech w ramach programu kanadyjskiego.

KONKURSY SZKOLNE (skrót z regulaminu)

W sytuacjach indywidualnych do konkursu może przystąpić uczeń, który uzyskał niższą średnią, ale wykazuje silną motywację, samodyscyplinę i chęć uczestnictwa w konkursie i zobowiązuje się do ponadnormatywnej pracy związanej z przystąpieniem do niego.

W takim przypadku uczeń musi zgłosić ten fakt do:

- nauczyciela programu kanadyjskiego – w przypadku konkursów i egzaminów językowych,
- wychowawcy klasy – w przypadku konkursów i egzaminów przedmiotowych.

Opłaty rejestracyjne za udział w prywatnych konkursach pokrywa szkoła.



TERMINY KONKURSÓW I EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
DATES OF CONTESTS AND EXAMS IN THE SCHOOL YEAR 2024/2025
II SEMESTR/ SPRING SEMESTER: 17.02. – 27.06.2025

Konkurs Logicznego Myślenia Logical Thinking Contest	1-3	07.03.2025	https://www.ces.edu.pl/logika
Światlik Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy /National natural science contest	1-2	11.03.2025	https://swietlik.edu.pl/
Kangur Międzynarodowy Konkurs Matematyczny/ International Math Contest	2-3	20.03.2025	https://www.kangur-mat.pl/
Spelling Bee Contest	1-3	20.03.2025 (Eliminacje, Preliminaries) 27.03.2025 (Finały/ Finals)	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
Leon konkurs z języka angielskiego, matematyki i zintegrowane sprawności / English Contest, Math Contest, Integrated Skills Contest	1-3	26 - 28.03.2025	https://www.leon-konkursy.pl/
Olimpusek sprawdzian zintegrowany/ National integrated test	1-3	26 - 28.03.2025	https://www.olimpus.edu.pl/
The International Speaking Contest	1-3	24.04.2025 (Eliminacje, Preliminaries) 08.05.2025 (Finały/ Finals)	szczegóły konkursu drogą mailową details will be sent in e-mail
EGZAMINY CAMBRIDGE	1-3	YLE: Starters, Movers, Flyers czerwiec 2025 / June 2025	http://www.cambridgeenglish.org/pl/exams/

Matematyka

klasa 3

1. miejsce Gustaw Brzeziński

- 4. miejsce Filip Gościński
- 5. miejsce Maria Baraniak
- 6. miejsce Leon Rybicki
- 7. miejsce Robert Wójcicki
- 10. miejsce Natalia Duk
- 13. miejsce Adam Grajkowski
- 13. miejsce Hanna Niewiarowska
- 13. miejsce Ida Jadczyk

klasa 2

- 4. miejsce Wincenty Wójcicki
- 7. miejsce Ksawery Sieniewicz
- 10. miejsce Helena Antczaki
- 10. miejsce Danyil Sokolovsyi
- 13. miejsce Stefan Poddębniak
- 16. miejsce Nina Galas

klasa 1

- 4. miejsce Michał Felczak
- 4. miejsce Aleksander Bielak
- 8. miejsce Hanna Kwiatkowska
- 17. miejsce Olivier Witek

KONKURSY I SEMESTR:



Język angielski

klasa 3

1. miejsce Filip Gościński

- 1. miejsce Adam Grajkowski
- 2. miejsce Maria Baraniak
- 3. miejsce Lilia Arant
- 3. miejsce Ida Jadczyk
- 4. miejsce Helena Orłowska
- 6. miejsce Gustaw Brzeziński
- 6. miejsce Leon Rybicki

klasa 2

- 6. miejsce Alexander Karaś
- 7. miejsce Danyil Sokolovsyi
- 9. miejsce Ksawery Sieniewicz
- 11. miejsce Helena Antczaki
- 11. miejsce Wincenty Wójcicki
- 12. miejsce Helena Błaszczaki

klasa 1

- 1. miejsce Aleksander Bielak
- 1. miejsce Hanna Kwiatkowska
- 2. miejsce Jan Leja
- 12. miejsce Dieu Anh Do



KIERUNKI DZIAŁAŃ PRACY WYCHOWAWCZEJ

EDUKACJA I WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE podsumowanie semestru zimowego

Zofia Piersa-Poddębniak
psycholożka, psychoterapeutka

zofia.piersa-poddebniak@internationalschool.pl

Godziny pracy:

Poniedziałki: 8.30-15.25

Wtorki: 8.30-15.25

Czwartki: 8.30-15.25



GŁÓWNE OBSZARY PRACY PSYCHOLOGICZNEJ PODCZAS WARSZTATÓW W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH:



Klasa 0

**Budowanie
poczucia
bezpieczeństwa**

Integracja klasy

**Kształtowanie
umiejętności
nazywania
emocji
podstawowych
po polsku i
angielsku**

wspieranie empatii

Klasa 1

**Kształtowanie
umiejętności
nazywania i
rozpoznawania
emocji**

**Kształtowanie
umiejętności
radzenia sobie z
emocjami
trudnymi**

wspieranie empatii

**Kształtowanie
umiejętności
rozwiązywania
konfliktów**

Klasa 2

**Kształtowanie
umiejętności
rozwiązywania
konfliktów,
ustalania
kompromisów**

**Promowanie
współpracy**

Integracja

budowanie więzi

**kształtowanie
poczucie własnej
wartości**

Klasa 3

**Budowanie
trwałych więzi i
integracja przed
klasą 4**

**Rozwijanie
samodzielności i
autonomii**

**Promowanie
pozytywnych
postaw wobec
siebie**

**Rozwijanie
asertywności oraz
poznanie zasad
dobrej komunikacji**

PROJEKTY PSYCHOLOGICZNE realizowane w semestrze zimowym

EmpatiJa (klasy 0-3), DZIEŃ EMPATII “Wolontariat”

Trening nazywania i rozpoznawania emocji, po polsku i angielsku (klasa 0)

Projekt międzykulturowy - Święta na Świecie (klasa 0,1,2,3)

Bajkoczytnie (0,1,2,3)

KLASOWE ROLE (KLASA 1)

Wheel of choice (klasa 1,2,3)

NASZ KOLEŻEŃSKI kontrakt (klasa 2,3)

Pomocnik konfliktowy (klasa 2, 3)

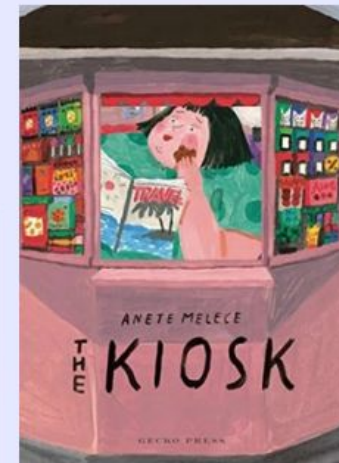
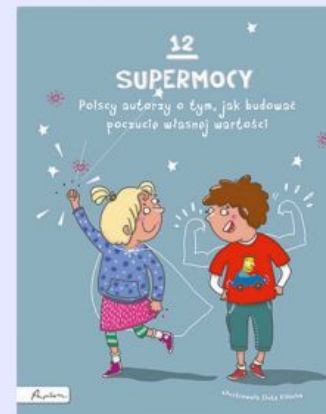
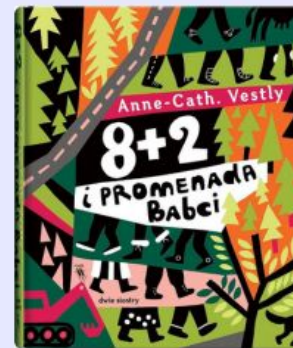
Integracyjny projekt filmowy- Teledysk (klasa 1)

Rodzinne Aktywności (klasa 0,1,2,3)



BOOKFLIX

propozycje książkowe na długie zimowe wieczory do czytania z dzieckiem



ZIMOWE AKTYWNOŚCI RODZINNE



ODWIEDŹ LOKALNE LODOWISKO 	DOKARMIJ PTAKI 	NAMALUJ ZIMOWY PEJZAŻ 
STWÓRZ WŁASNA GRE PLANSZOWA 	UPIECZ Z RODZICEM JABŁKA Z CYNAMONEM 	IDŹ NA DŁUGI SPACER PO PARKU 
ODWIEDŹ PIJALNIE GORACEJ CZEKOŁADY 	GDY POGODA POZWOLI, IDŹ NA SANKI 	ZORGANIZUJ DOMOWE KARAOKE Z RODZINA 
STWÓRZ WŁASNORĘCZNIE MASKE KARNAWAŁOWA 	ZRÓB W DOMU "BAZE" Z KOCY I PODUSZEK 	ZORGANIZUJ RODZINNY WIECZÓR ZIMOWYCH BAŚNI 

PRZED NAMI:

- Podsumowanie projektu EmpatiJa- wyróżnienie uczniów, którzy prezentują empatyczną postawę wobec innych
- Projekt 3/4- oswojenie uczniów klasy 3 ze zmianą i przejściem do szkoły na Jagielskiej w przyszłym roku szkolnym
- Projekt "Między nami - dziewczynami"
- Kontynuacja projektów: "Bajkoczytanie", "Pomocnik konfliktowy", "Role grupowe" i innych w semestrze letnim
- Kontynuacja prowadzenia warsztatów z zakresu umiejętności miękkich w zależności od dynamiki i potrzeb poszczególnych grup

Zmiana trybu wypożyczania książek

Borrowing books from the school library

Chęć wypożyczenia lektur polskich i anglojęzycznych, należy zgłosić do P. Aleksandry Rydel na co najmniej dwa dni wcześniej. A. Rydel przygotuje komplety książek dla klasy, wpisze numery do systemu i przekaze je nauczycielom. Zwrot w/w lektur będzie przyjmowany w podobny sposób, tzn. cały komplet wypożyczonych książek po przerobionej lekturze. Wypożyczenie kolejnej lektury, może odbyć się tylko i wyłącznie po zwróceniu poprzednio omówionej lektury.

Bez zmian pozostaje system wypożyczania innych książek polskich i anglojęzycznych, z biblioteki szkolnej. Nauczyciel wspomagający może wypożyczyć uczniom dowolne pozycje czytelnicze i wpisać je do klasowego zeszytu wypożyczeń, który znajdować się będzie w bibliotece szkolnej.

Jeżeli chcieliby Państwo wypożyczyć większą ilość książek polskich i anglojęzycznych do klas na semestr, prosba aby były one wpisane (wszystkie numery i tytuły) do nauczycielskiego zeszytu wypożyczeń.

Wypożyczone książki do klas powinny być zwrócone na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.

W klasach 0-3 zostają wypożyczone, na cały rok szkolny, podręczniki zakupione z dotacji MEN:

kl. 0 język francuski,

kl. 1-3 podręczniki język francuski, język polski,

ed. przyrodnicza i matematyka.

**Wykaz lektur obowiązujących w Szkole Międzynarodowej
w roku szkolnym 2024/2025**

Reading list at The International School at School 2024/2025

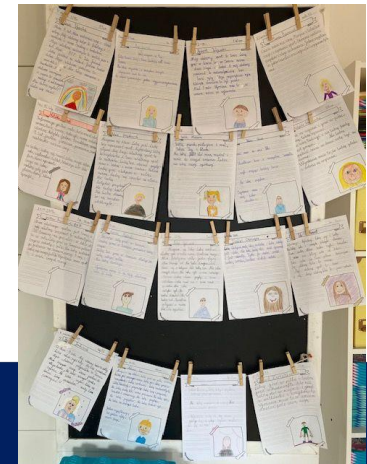
KLASA GRAD E		AUTOR AUTHOR	TYTUŁ TITLE	DATA DATE
III	1.	Barbara Tylicka	O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie (wybór, fragmenty czytane w klasie)	IX
	2.	Roman Pisarski	O psie, który jeździł koleją	X
	3.	Astrid Lindgren	Bracia Lwie Serce	XI
	4.	Andrzej Maleszka	Magiczne drzewo - czerwone krzesło	III
	5.	Roald Dahl	Charlie i fabryka czekolady	IV
	6.	Grzegorz Kasdepke	Zeus i spółka. Mity dla dzieci	V

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

klasa 3

- Edukacja polonistyczna

Sztuka pisania – opis przedmiotu, obrazu; drzewa; list; ogłoszenie, dialog, reklama, opowiadanie. Adresowanie kopert. Poczta internetowa. Rymy. Rodzina wyrazów. Wyrazy bliskoznaczne. Zasady pisowni wyrazów z rz, h, u, ó, ż, ą, ę; spółgłoski miękkie; rebusy ortograficzne. Części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik, przysłówek. Stopniowanie przymiotników. Pisownia nie z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami. Odmiana czasowników w różnych liczbach i czasach. Znaki interpunkcyjne. Alfabet. Układanie wyrazów kolejności alfabetycznej. Zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące. Mity Greckie: Dedal i Ikar. Cechy charakterystyczne mitów. Bohaterowie mitologii greckiej. Bogowie greccy, czym się zajmowali. Sceny z mitologii i czasu starożytnej Grecji. Różnice między legendą a mitem. Legendy polskie. Cechy charakterystyczne sprawozdania. Różnice między czasopismami a gazetami. Historia komiksów.



REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

Klasa 3

- Edukacja matematyczna

Liczby parzyste i nieparzyste. Liczby główne i porządkowe. Mnożenie i dzielenie. Dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia. Łamana i odcinek (rysowanie, obliczanie ich długości). Łamana zamknięta, wielokąt. Obliczanie obwodów figur geometrycznych. Mierzenie długości oraz rysowanie prostych równoległych i prostych prostokątnych. Kreślenie figur geometrycznych; zaznaczanie boków równoległych i prostokątnych. Figury przestrzenne. Zadania z kalendarzem. Obliczenia kalendarzowe. Zapisywanie dat. Samodzielne układanie treści zadań do wylosowanych działań matematycznych. Jednostki długości. Temperatura. Wykresy temperatury, temperatury poniżej zera. Mapki pogodowe. Zakodowane obrazy. Wprowadzenie pojęć: całość, ćwiartka, połowa. Praktyczne dzielenie rzeczy na połowy i ćwiartki. Logiczne zagadki matematyczne. Dni tygodnia, nazwy miesięcy. Odczytywanie i ustawianie godzin na zegarze. Obliczenia zegarowe. Doba, pół doby. Tangramy. Obliczenia pieniężne. Pieniądze. Wydawanie reszty. Dodawanie i odejmowanie sposobem pisemnym. Co to jest dług? Pojęcie długu, pożyczki, kredytu, oszczędności. Rozwiązywanie zadań z treścią. Mierzenie pojemności. Jednostki wagowe – przypomnienie jednostek, sposobów ważenia, porównywanie wag. Waga brutto, netto, tara. Zmiana kolejności składników w dodawaniu. Tabele i diagramy. Kolejność wykonywania działań. Równania z niewiadomą. Liczby trzycyfrowe i czterocyfrowe, wielocyfrowe.





REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ semestr 2.

Klasa 3

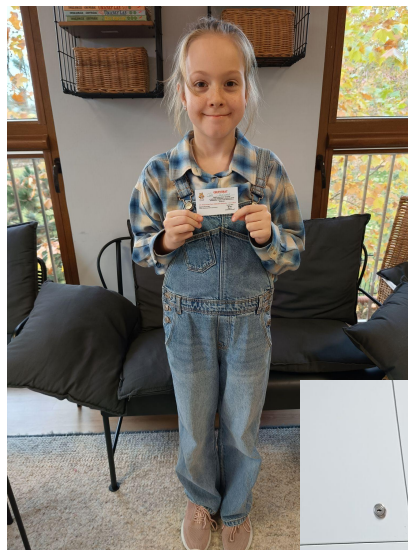
- Edukacja społeczno-przyrodnicza

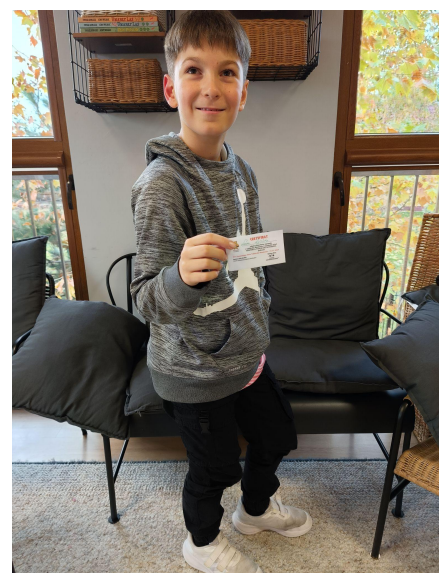
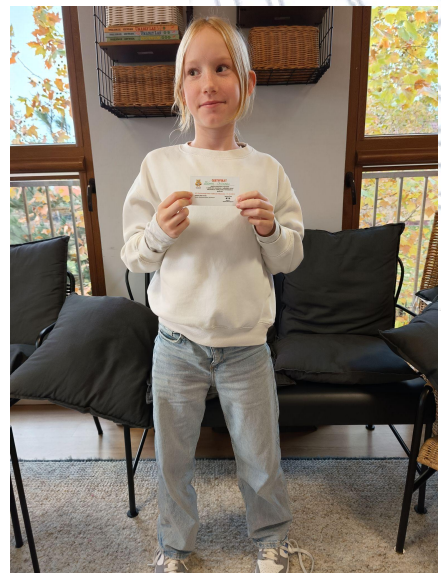
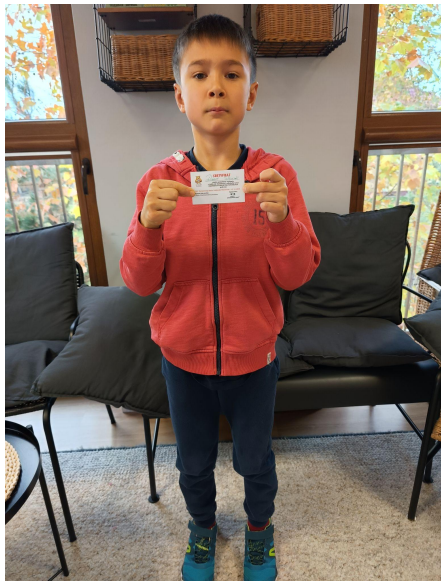
Przyroda zimą. Przystosowanie się roślin i zwierząt do warunków zimowych. Cechy charakterystyczne zimy w Polsce. Najważniejsze wynalazki w historii i nazwiska ich wynalazców. Perpetuum mobile. Światło. Energia elektryczna. Urządzenia elektryczne. Czytanie instrukcji obsługi urządzeń mechanicznych. Elektrofony. Historia telewizji. Historia malarstwa. Barwy podstawowe i dopełniające. Barwy ciepłe i zimne. Rodzaje malarstwa: pejzaż, martwa natura, portret, malarstwo abstrakcyjne. Plany i mapy. Czytanie planu miasta. Sztuka ludowa. Praca architekta. Podział zwierząt na gatunki. Cechy charakterystyczne ssaków, płazów, gadów, ryb, owadów. Praca w teatrze. Zwierzęta domowe. Budowa psa i jego cechy charakterystyczne. Psy i ich rasy. Koty, cechy charakterystyczne. Chomiki. Lotnictwo. Jak powstaje wiatr? Rodzaje wiatru (wietrzyk, huragan, tornado, cyklon). Przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza. Antysmogowe ABC. Planeta Ziemia. Bogactwa naturalne. Ekolog. Segregowanie śmieci. Recykling, kompostowanie, złomowisko. Parki narodowe. Zasady obowiązujące w parkach narodowych. Zwierzęta i roślinność Białowieskiego Parku Narodowego. Sposoby ogrzewania domów. Korzyści, które dają człowiekowi rosnące drzewa. Cztery żywioły: woda, powietrze, ogień, ziemia. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia tj.: powódź, trzęsienie ziemi, pożar, huragan. Burze, grzmoty, pioruny. Zjawisko burzy. Zjawiska przyrodnicze. Historia pisma – znaki, narzędzia, pismo. Papier czerpany. Alfabet. Biblioteka. Pojęcia: sygnatura, karta czytelnicza, rewers. Etapy powstawania książki. Nazwy zawodów związanych z powstawaniem książki. Rodzaje sklepów. Omówienie oddziaływań reklam. Czytanie reklam. Wielcy Polacy – Fryderyk Chopin, Karol Wojtyła. Gatunki muzyki: klasyka, rock, muzyka ludowa. Prawa dziecka. Ludzie z niepełnosprawnościami. Podróże po Polsce. Gwara i stroje ludowe. Utwory muzyki ludowej z różnych regionów Polski. Pomyśl zanim zrobisz – sytuacje niebezpieczne, zagrażające zdrowiu i życiu. Bezpieczne wakacje.





Dzień Tabliczki Mnożenia





Halloween



















Mikołajki







Warsztaty ozdabiania bombek



















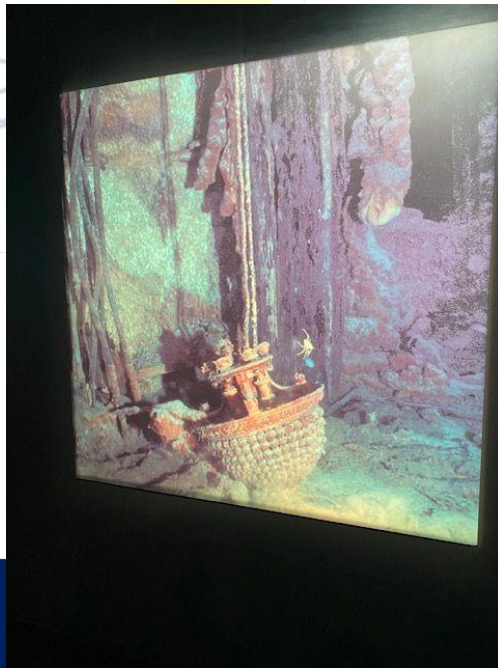
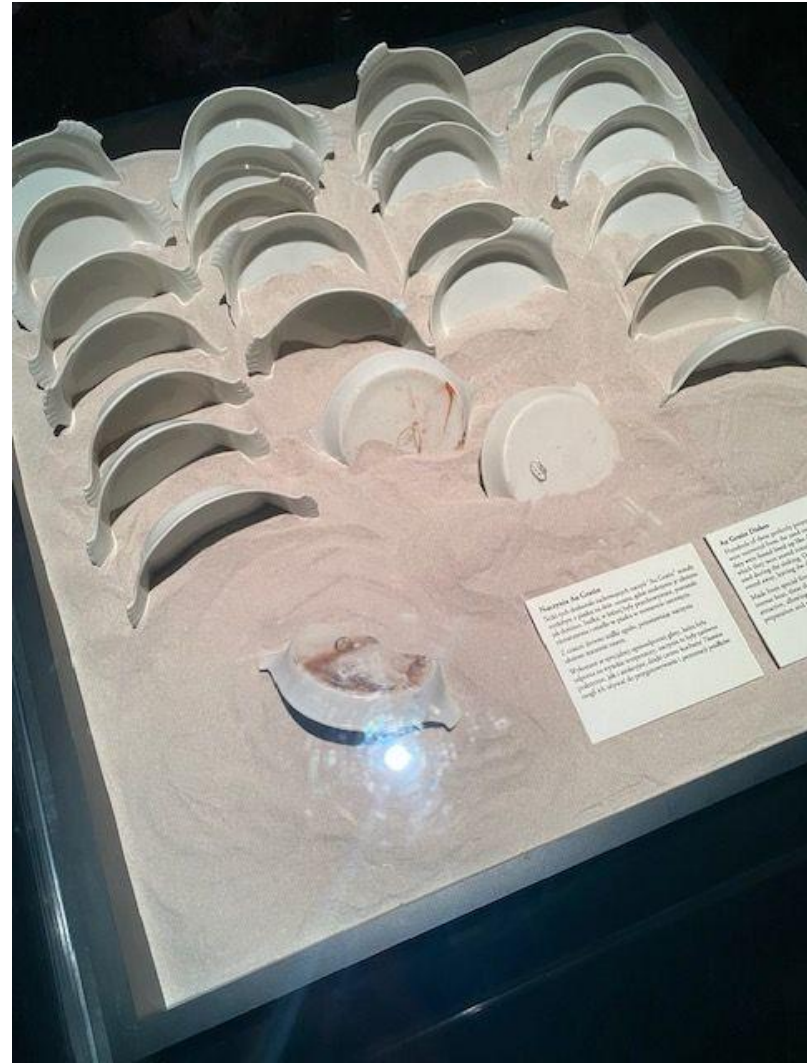






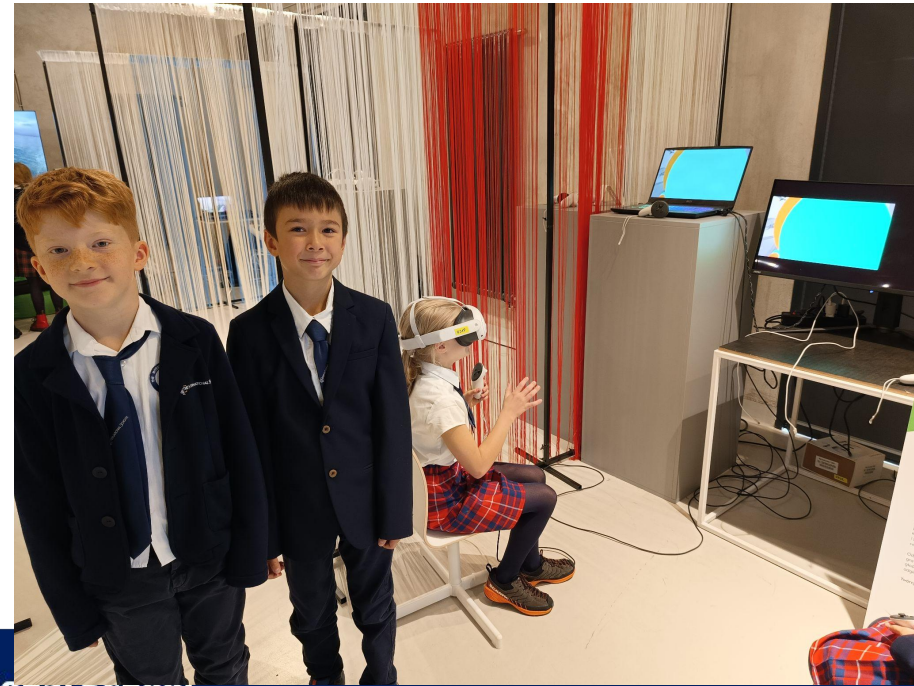






Międzynarodowego Festiwalu Filmowego Młode Horyzonty









INFORMACJE RÓŻNE

- **08:45**
Prosimy o punktualność
- **usprawiedliwianie nieobecności**
 - każda nieobecność musi być usprawiedliwiona,
 - 14 dni czas na dokonanie formalności,
- **kontrola czystości głów**
 - związywanie włosów do szkoły,
 - kontrola,
 - leczenie.

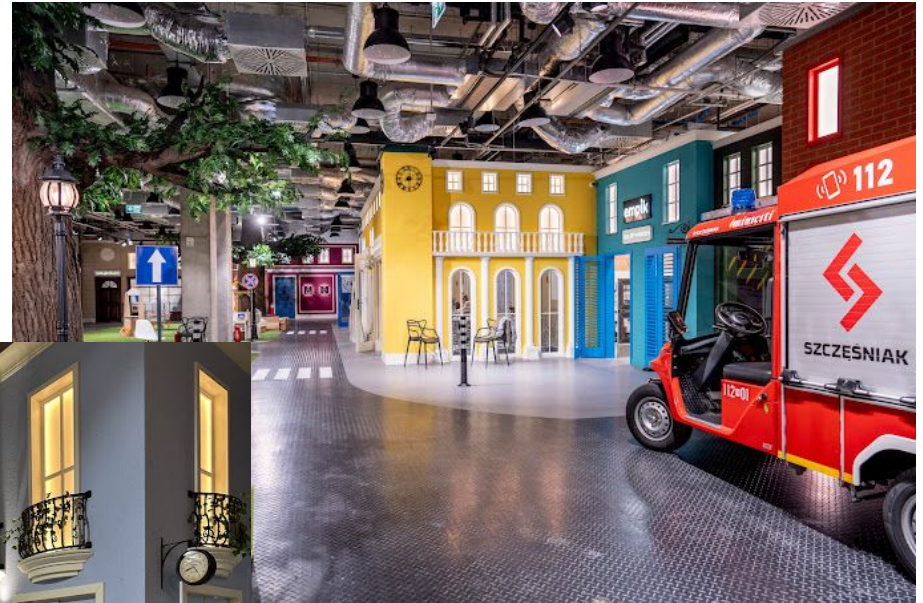
INFORMACJE RÓŻNE

- **nadrabianie materiału**
 - po dłuższej nieobecności
- **zimowe porządki**
 - sprzątnięcie szafek w sali oraz na korytarzu,
 - zabranie zagubionych ubrań,
- **Dzień Dziecka**
 - Zorganizowanie greckiego dnia – greckie stroje i poczęstunek.
- **Zielona Szkoła 11-13 CZERWCA**

INFORMACJE RÓŻNE

Wycieczka do MiniCity

4 marca godz. 10:00





Dziękujemy za uwagę