KLASA: 2| MIESIĄC: luty| NAUCZYCIEL: Anna Perkowska

BLOKI TEMATYCZNE

- ❑ Zaczarowana zagroda
- ❑ Wynalazki, które zmieniły świat

NAJWAŻNIEJSZE ZAGADNIENIA W RAMACH EDUKACJI

POLONISTYCZNA

- ❑ Wiem, jakie wynalazki zmieniły świat
- ❑ Znam zasadę pisowni wyrazów z ż wymiennym
- ❑ Opowiadam książkę *Zaczarowana zagroda,* udzielam odpowiedzi słownych i pisemnych na pytania dotyczące treści książki;
- ❑ Sztuka pisania - opisuję pingwina.
- ❑ Piszę czytelnie.
- ❑ Pamiętam o wielkiej literze na początku zadania i kropce na końcu.

PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

- ❑ Opowiadam o swoich feriach zimowych;
- ❑ Gram w skojarzenia;
- ❑ Wymieniam gatunki pingwinów;
- ❑ Opisuję budowę pingwina;
- ❑ Opowiadam o życiu pingwinów
- ❑ Poznaje tradycję - Tłusty czwartek
- ❑ Współpracuję w grupie;
- ❑ Dbam o przyjazną atmosferę w mojej klasie;
- ❑ Uczę się samodzielności.

MATEMATYCZNA

- ❑ Odczytuje godziny na zegarze;
- ❑ Rozumiem, co to znaczy, że zegar się spóźnia lub spieszy;
- ❑ Wiem ile godzin mieści się w dobie;
- ❑ Zapisuję godziny na zegarze;
- ❑ Wiem co to jest etat, pół etatu;
- ❑ Obliczam ile trwał film, podróż.

PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- ❑ Pingwin - malowanie temperami i akwarelami
- ❑ Zimowy krajobraz - malowanie akwarelami, wykorzystanie folii bąbelkowej, wycinanie i przyklejanie elementów krajobrazu.
- ❑ Kolorowanie pingwina.

ZAPYTAJ MNIE MAMO, ZAPYTAJ MNIE TATO

- ❑ Kim jest Elegancik, dlaczego pingwiny z *Zaczarowanej zagrody* to *mądre bestie*?
- ❑ Co wiem o pingwinach?
- ❑ Która jest godzina?
- ❑ Ile godzin trwała podróż, film?

PROJEKTY I WYDARZENIA

- ❑ Nocowanka
- ❑ Lodowisko
- ❑ Tłusty czwartek

CO PRZED NAMI…

- ❑ Projekt klasowy *W Restauracji*
- ❑ Lektura *Mania, dziewczyna inna niż wszystkie* Julita Grodek
- ❑ Konkursy pozaszkolne
- ❑ Konkurs *Spelling Bee* (eliminacje i finał)